

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-интернат №13» НМР РТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Литературное чтение на родном языке»
на уровень начального общего образования**

Составители:
Камалиева Д.В.
Фаттахова И.И.
Мухаметзянова Л.И.

г. Нижнекамск

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии.

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1 класс

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах;

- писать короткие поздравления с днем рождения;
- составлять короткие рассказы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог;
- брать интервью;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

2 класс

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность;
- вести диалог в стандартных ситуациях;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками;
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, адрес);
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.);
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.

3 класс

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета;

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 8-10 слов);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.);
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;*
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.);*
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.*

4 класс

Выпускник научится:

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 10-15 слов);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.);
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Содержание учебного предмета

1 класс

Устное народное творчество. Скороговорки. Загадки. Считалки. Сказки. Сказка «Теремок». Творческая работа «Любимая сказка».

Любим зиму. Гульшат Зайнашева. Зима. Амина Бикчантаева. Холодный свежий воздух. Афзал Нигъматуллин. Первый снег Зимние забавы Творческая работа «Зимушка зима».

Волшебные слова. Лябид Лерон. Доброе утро! Шаукат Галиев. Спокойной ночи! Бари Рахмат. Спасибо. Творческая работа. «Мои волшебные слова» Система образования у татар.

Мой день рождения Зиннур Хусният. Мне купили куклу. Музахит. Попугай. Гузель Исхакова. Моя радость. Творческая работа. «Мой день рождения».

Наша семья Гульшат Зайнашева. Люблю бабушку. Этот пальчик – дед... (считалка). Закия Туфайлова. Слово «Мама». Проектная работа «Моя семья».

Весна идет Ахмет Ерикей. На улице весна. Нури Арслан. Весна. Весенние звуки. По Г.Тукаю Творческая работа «Весна».

Прекрасное лето. Роберт Миннурлин. Облако. Бари Рахмат. Вода. Гамир Насрый. Голубое озеро. Времена года Проектная работа. «Любимое время года». Повторение пройденного в 1 классе

2 класс

Праздник знаний. Ринат Маннан. Здравствуй, школа! Бари Рахмат. В школу. Михаил Пляцковский. Учат в школе. Барлас Камалов. Самый веселый день. Гульшат Зайнашева. Сколько дней в неделе?

Устное народное творчество. Загадки. Считалки. Шутки.

Осеннее богатство. Лябид Лерон. Праздник листьев. Айгуль Ахметгалиева. Осеннее богатство. Ахмет Ерикей. Урожай. Г. Гараева. Осень и дети. Шаукат Галиев. Ищет витамины. Фанис Яруллин. Осенние яства.

Родина моя. Резеда Валиева. Самое красивое место. Ахмет Рашидов. Наша страна – солнечная страна. Энже Муэминова. Родина. Тематический тест.

Зимние забавы. Джават Тарземанов. Зима. Закия Туфайлова. Зима наступила. Галимзян Латыйп. Зимние радости. Новогодняя песня. Назиба Сафина. Зимняя песня. Гасим Лотфи. Снежинки. Творческая работа «Зимние забавы».

Наша семья. Габдулла Тукай. Наша семья. Айгуль Ахметгалиева. У нас дома. Роберт Миннурлин. Разбужу-ка, я. Хакимзян Халиков Сколько нас? Проектная работа. «Наша семья».

Птицы – крылатые друзья. Гасим Лотфи. Дети помогают. Гарафи Хасанов. Помощь птицам. Фанис Яруллин. Воробей. Музахит. Голуби воркуют. Муса Джалиль. Кукушка. Афзал Нигъматуллин. Кот и воробей.

Идет весна. Амина Бикчантаева. Месяц апрель. Марс Шабаев. Половодье. Роберт Миннурлин. Весна пришла в наш дом. Идрис Туктар. Витамины Хакимзян Халиков. Спасибо вам, ветераны!

Лето. Гульшат Зайнашева. Мы – друзья природы. Ильдар Юзеев. Почему цветок высох? Амина Бикчантаева. Жеребенок. Габдулла Тукай. Ребенок и бабочка. Проектная работа. «Мы - друзья природы».

3 класс

Как я провел лето? Дамир Гарифуллин. Август. Эндре Авзалова. Осенняя грусть. Габдулла Тукай. Осень. Роберт Миннурлин. Огород полон «к». Вакыф

Нуриев. Книга. Газинур Морат. Родной язык. Каюм Насыри. Умный, да еще и добрый.

Устное народное творчество. Загадки. Сказка-загадка. Волк, коза, капуста. Считалки. Анекдоты. Пословицы.

Смешные девчонки, мальчишки. Ахмет Раширов. Подумаешь, футболист. Ринат Маннан. Когда собирали ягоды. Бари Рахмат. Пальцев не хватает. Идрис Туктар. Для лентяя каша остыла. Роберт Миннурлин. Мальчики разговаривают.

Зима. Новый год. Виталий Бианки. Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз. Габдулла Тукай. Сон земли. Абдулла Ахмет. Зимняя красота. Роберт Миннурлин. Вокруг ёлки. Творческая работа.

Береги родную землю. Гумар Баширов. Какой он Татарстан? Равиль Файзуллин. Наш КамАЗ. Роберт Миннурлин. Разговор деревенского и городского мальчика. Рашид Башар. Строю город. Эндре Авзалова. Сохранится ли эта красота? Гариф Галиев. С чего начинается Родина? Шаукат Галиев. Что мне нужно на Земле? Анас Кари. У цветка. Разиль Валиев. В зоопарке. Хакимзян Халиков. Жаворонок-сирота.

Мои родственники. Весна. Роберт Миннурлин. Стою, улыбаюсь. Анас Хасанов. А вы что скажете? Фанис Яруллин. Пятно на солнце. В. Осеева. Бабка. Творческая работа.

Маленькие друзья. Гасим Лотфи. Смельчак. Лиана Амирханова. Маленькие друзья. Рафис Корбан. Мой кот. М. Галлямова. Друзья. Гумар Баширов. У кошки выходной. Назип Мадьяров. Дятел. Проектная работа. «Мой питомец».

В здоровом теле здоровый дух. Йолдыз Шарапова. Татарстан – спортивная страна. Галимзян Гильманов. Универсиада. Хакимжан Халиков. В движении – сила. Сания Ахметзянова. Возьмём пример. Марзия Файзуллина. Пришло лето. Гариф Ахунов. на Сабантуе. Повторение пройденного в 3 классе.

4 класс

Грамотный человек – богатый человек. Шэйхи Маннур. Добро пожаловать! Резеда Валиева. На уроке рисования. Васима Хайруллина. Остров детства. Йолдыз. Веселая перемена. Габдулла Тукай. Забавный ученик. Мухаммет Садри. Моя бабушка.

Устное народное творчество. Считалки. Анекдоты. Пословицы. Загадки. Сказки.

Татарстан – Родина моя. Закия Туфайрова. Родина. Государственные символы Татарстана. Фанис Яруллин. Флаг Татарстана. Муса Джалиль. Ветры. Ахмет Синагул. Земля Татарстана. Хасан Туфан. Лучезарная Казань. Легенды про Казань. Лена Шакирзян. Башня Сююмбике. Бари Рахмат. Голубое озеро. Проектная работа. «С чего начинается Родина?»

Зимние забавы. Госман Бакир. Зимние забавы Бари Рахмат. Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса) Раиса Ишмуратова. Новые санки.

Книга – источник знаний. Хакимзян Халиков. Новый друг. Закия Туфайрова. В нашей библиотеке. Джавад Тарземанов. Близкий друг. Ризаэддин Фэхреддин. Правила чтения.

Дружба. Резеда Валиева. Дружба. Васима Хайруллина. Давай, знакомиться. Резеда Валиева. Колокольчик. Бари Рахмат. Эби белэн бабушка. Л. Толстой. Волк и Белка.

Доброта – свет. Сарвар Адхамова. Друзья. Ахсан Баян. Белки около собак. Проектная работа. «Твори добро».

Весна. Сажида Сулейманова. Мамин праздник. Бари Рахмат. Телеграмма от скворца. Роза Хафизова. Навруз идет. Мадина Маликова. У памятника Васима Хайруллина. Неизвестный солдат.

Лето. Амина Бикчантаева. Земляника. Роберт Миннуллин. У нас сегодня Сабантуй. Сабантуй. (из периодической печати). Проектная работа. «Лето».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на
освоение каждой темы**

1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Устное народное творчество	6
1.	Скороговорки	1
2.	Загадки	1
3.	Считалки	1
4.	Сказки	1
5.	Сказка «Теремок»	1
6.	Творческая работа «Любимая сказка»	1
	Любим зиму	5
7.	Гульшат Зайнашева. Зима	1
8.	Амина Бикчантаева. Холодный свежий воздух	1
9.	Афзал Нигматуллин. Первый снег	1
10.	Зимние забавы	1
11.	Творческая работа «Зимушка зима»	1
	Волшебные слова	4
12.	Лябид Лерон. Доброе утро!	1
13.	Шаукат Галиев. Спокойной ночи!	1
14.	Бари Рахмат. Спасибо	1
15.	Творческая работа. «Мои волшебные слова»	1
	Мой день рождения	4
16.	Зиннур Хуснияр. Мне купили куклу	1
17.	Музахит. Попугай	1
18.	Гүзель Исхакова. Моя радость	1
19.	Творческая работа. «Мой день рождения»	1
	Наша семья	4
20.	Гулшат Зайнашева. Люблю бабушку	1
21.	Этот пальчик – дед... (считалка)	1
22.	Закия Туфайлова. Слово «Мама»	1
23.	Проектная работа «Моя семья»	1
	Весна идет	4
24.	Ахмет Ерикей. На улице весна	1
25.	Нури Арслан. Весна	1
26.	Весенние звуки. По Г.Тукаю	1

27.	Творческая работа «Весна»	1
	Прекрасное лето	6
28.	Роберт Миннурин. Облако	1
29.	Бари Рахмат. Вода	1
30.	Гамир Насрый. Голубое озеро. Времена года	1
31.	Повторение изученного материала	1
32.	Обобщение изученного материала	1
33.	Подведение итогов	1
	2 класс	
	Праздник знаний	3
1.	Ринат Маннан. Здравствуй, школа! Бари Рахмат. В школу	1
2.	Михаил Пляцковский. Учат в школе	1
3.	Барлас Камалов. Самый веселый день	1
4.	Гульшат Зайнашева. Сколько дней в неделе?	1
	Устное народное творчество	3
5.	Загадки	1
6.	Считалки	1
7.	Шутки	1
	Осеннее богатство	6
8.	Лябид Лерон. Праздник листьев	1
9.	Айгуль Ахметгалиева. Осеннее богатство	1
10.	Ахмет Ерикей. Урожай	1
11.	Г. Гараева. Осень и дети	1
12.	Шаукат Галиев. Ищет витамины	1
13.	Фанис Яруллин. Осенние яства	1
	Родина моя	4
14.	Резеда Валиева. Самое красивое место	1
15.	Ахмет Рашитов. Наша страна – солнечная страна	1
16.	Энже Муэминова. Родина	1
17.	Тематический тест	1
	Зимние забавы	5
18.	Джават Тарземанов. Зима. Закия Туфайлова. Зима наступила	1
19.	Галимзян Латыйп. Зимние радости. Новогодняя песня	1
20.	Назиба Сафина. Зимняя песня	1
21.	Гасим Лотфи. Снежинки	1
22.	Творческая работа «Зимние забавы»	1
	Наша семья	3
23.	Г. Тукай. Наша семья. Айгуль Ахметгалиева. У нас дома	1
24.	Роберт Миннурин. Разбужу-ка, я. Х.Халиков Сколько нас?	1
25.	Проектная работа. «Наша семья».	1
	Птицы – крылатые друзья	3
26.	Гасим Лотфи. Дети помогают. Г. Хасанов. Помощь птицам	1
27.	Фанис Яруллин. Воробей. Музахит. Голуби воркуют	1

28.	М. Джалиль. Кукушка. Афзал Нигъматуллин. Кот и воробей	1
	Идет весна	3
29.	А. Бикчантаева. Месяц апрель. Марс Шабаев. Половодье	1
30.	Р. Миннуллин. Весна пришла в наш дом. И.Туктар. Витамины	1
31.	Хакимзян Халиков. Спасибо вам, ветераны!	1
	Лето	3
32.	Г. Зайнашова. Мы – друзья природы. И. Юзеев. Почему цветок высох?	1
33.	А. Бикчантаева. Жеребенок. Г.Тукай. Ребенок и бабочка	1
34.	Проектная работа. «Мы - друзья природы»	1
	3 класс	
	Как я провел лето?	5
1.	Дамир Гарифуллин. Август	1
2.	Эндже Авзалова. Осенняя грусть. Габдулла Тукай.Осень	1
3.	Роберт Миннуллин. Огород полон «к»	1
4.	Вакыф Нуриев. Книга.Газинур Морат. Родной язык	1
5.	Каюм Насыри.Умный, да еще и добрый	1
	Устное народное творчество	6
6.	Загадки	1
7.	Сказка-загадка. Волк, коза, капуста	1
8.	Считалки. Анекдоты	1
9.	Пословицы	1
	Смешные девчонки, мальчишки	4
10.	Ахмет Рашитов. Подумаешь, футболист	1
11.	Р. Маннан. Когда собирали ягоды. Б.Рахмат. Пальцев не хватает	1
12.	Идрис Туктар. Для лентяя каша остыла	1
13.	Роберт Миннуллин. Мальчики разговаривают	1
	Зима. Новый год	3
14.	Виталий Бианки. Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз	1
15.	Г. Тукай. Сон земли. А. Ахмет. Зимняя красота	1
16.	Роберт Миннуллин. Вокруг ёлки. Творческая работа	1
	Береги родную землю	5
17.	Г. Баширов. Какой он Татарстан? Р. Файзуллин. Наш КамАЗ	1
18.	Р. Миннуллин. Разговор деревенского и городского мальчика	1
19.	Р. Башар. Строю город. Э. Авзалова. Сохранится ли эта красота?	1
20.	Гариф Галиев. С чего начинается Родина? Шаукат Галиев. Что мне нужно на Земле?	1
21.	А. Кари. У цветка. Р. Валиев. В зоопарке. Х. Халиков. Жаворонок-сирота	1
	Мои родственники. Весна	4
22.	Р. Миннуллин. Стою, улыбаюсь. А. Хасанов. А вы что скажете?	1
23.	Фанис Яруллин. Пятно на солнце	1
24.	В.Осеева. Бабка	1
25.	Творческая работа	1
	Маленькие друзья	5

26.	Гасим Лотфи. Смельчак	1
27.	Лиана Амирханова. Маленькие друзья	1
28.	Рафис Корбан. Мой кот. М.Галлямова. Друзья	1
29.	Гумар Баширов. У кошки выходной. Назип Мадьяров. Дятел	1
30.	Проектная работа. «Мой питомец»	1
	В здоровом теле здоровый дух	4
31.	Йолдыз Шарапова. Татарстан – спортивная страна. Г. Гильманов. Универсиада Хакимҗан Халиков. В движении – сила	1
32.	С. Ахметзянова. Возьмём пример. М. Файзуллина. Пришло лето. Г. Ахунов. На Сабантуе.	1
33.	Обобщение изученного материала	1
34.	Повторение пройденного в 3 классе	1
	4 класс	
	Грамотный человек – богатый человек	3
1.	Ш. Маннур. Добро пожаловать! Р. Валиева На уроке рисования	1
2.	В. Хайруллина. Остров детства. Йолдыз. Веселая перемена	1
3.	Г. Тукай. Забавный ученик. М. Садри. Моя бабушка	1
	Устное народное творчество	3
4.	Считалки. Анекдоты	1
5.	Пословицы. Загадки	1
6.	Сказки	1
	Татарстан – Родина моя	7
7.	Закия Туфайлова. Родина	1
8.	Государственные символы Татарстана. Ф. Яруллин. Флаг Татарстана	1
9.	Муса Джалиль. Ветры. Ахмет Синагул. Земля Татарстана	1
10.	Хасан Туфан. Лучезарная Казань. Легенды про Казань	1
11.	Лена Шакирзян. Башня Сююмбике	1
12.	Бари Рахмат. Голубое озеро	1
13.	Проектная работа. «С чего начинается Родина?»	1
	Зимние забавы	3
14.	Госман Бакир. Зимние забавы	1
15.	Бари Рахмат. Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса)	1
16.	Раиса Ишмуратова. Новые санки	1
	Книга – источник знаний.	4
17.	Хакимзян Халиков. Новый друг	1
18.	Закия Туфайлова. В нашей библиотеке	1
19.	Джавад Тарземанов. Близкий друг	1
20.	Ризаэддин Фәхреддин. Правила чтения	1
	Дружба	4
21.	Р. Валиева. Дружба. В. Хайруллина. Давай, знакомиться	1
22.	Резеда Валиева. Колокольчик	1
23.	Бари Рахмат. Әби белән бабушка	1
24.	Л. Толстой. Волк и Белка	1
	Доброта – свет	3
25.	Сарвар Адхамова. Друзья	1

26.	Ахсан Баян. Белки около собак	1
27.	Проектная работа. «Твори добро»	1
	Весна	4
28.	Сажида Сулейманова. Мамин праздник	1
29.	Бари Рахмат. Телеграмма от скворца	1
30.	Роза Хафизова. Навруз идет А. Бикчантаева. Земляника	1
31.	М. Маликова. У памятника. В. Хайруллина. Неизвестный солдат	1
	Лето	3
32.	Роберт Миннурин. У нас сегодня Сабантуй. Сабантуй. (из периодической печати)	1
33.	Повторение изученного материала	1
34.	Обобщение изученного материала	1